

РАССМОТРЕНО

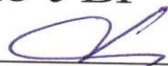
Руководитель МО



Кудряшова Н.С.
Протокол №1 от «26» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.по УВР



Фатхутдинова Г.И..
Протокол № 1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Баршис Е.А.
Приказ №208 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке»

в 1-4 классах

МБОУ Ромодановской СОШ

Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан

Рабочую программу составила:
учитель татарского языка и литературы 1 кв.
категории Фатхутдинова Г.И..

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
усвоение основных морально-нравственных норм татарского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;
уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;
уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;
формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- ***в говорении***

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- восприводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

- ***в аудировании***

– понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

– понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- **в чтении**

– соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

– соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

– извлекать конкретную информацию из прочитанного;

– формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

– прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;

– самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;

– догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- **в письме**

– воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, слов, буквосочетаний);

– соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

– отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;

– выполнять лексико-грамматические упражнения;

– отвечать письменно на вопросы;

– писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

– писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о

нем.

Содержание учебного предмета

1-4 классы

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки. **Моя Республика.** Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты.

Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Тематическое планирование учебного предмета, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

1 класс

№	Название	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Давайте познакомимся!	6	
2	Лесные друзья/	4	1
3	В школе	2	1
4	Домашние животные и птицы	3	
5	В огороде	2	
6	Наступила зима	4	1
7	Будь здоров/	3	1
8	Наше семья/	3	
9	Татарские национальные блюда	2	
10	В магазине	1	1
11	Мы живем в городе	1	
12	Лето	2	
	ВСЕГО	33	5

2 класс

№	Название	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Мы идем в школу.	10	1
2	Осенний урожай	4	1
3	Я люблю чистоту	3	
4	Зима	3	
5	Наша семья.	3	1
6	Весна	3	1
7	Я живу в Татарстане	3	
8	В магазине	2	
9	Лето	3	1
	ВСЕГО	34	5

3 класс

№	Название	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	День знаний	6	2
2	Режим дня	2	
3	В столовой	2	
4	Мы помогаем родителям	4	
5	В родной край пришла зима	4	
6	В городе и на селе	3	2
7	Будем вежливы	4	
8	Маленькие друзья	4	
9	Веселое лето, прекрасное лето.	4	1
	ВСЕГО	34	5

4 класс

№	Название	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	С новым учебным годом!	6	2
2	Природа родного края	5	
3	В мире животных	2	
4	Зимние игры	4	
5	Мои друзья	3	
6	Четвероногие друзья	4	2
7	Весна	4	
8	Моя Родина	1	
9	Цветочное лето, красивое лето	5	1
	ВСЕГО	34	5